

## Proyecto Áulico

### Docentes:

Victoria Acosta - Brandan Susana - Nidia Gonzales

### ❖ Lengua.

#### Contenidos.

- \* El alfabeto. Orden alfabético. Tipos de letras
- \* Texto: párrafo, sangría, punto seguido, punto aparte, punto final.
- \* Los sustantivos: común-propio, género, número.
- \* Comprensión de textos.

#### Objetivos específicos

- Incorporar el orden alfabético de letras.
- Reconocer los diferentes tipos de letras.
- Identificar las diferentes partes de un texto.
- Reconocer los sustantivos.
- Comprender diferentes tipos de textos.

#### Estrategias

- Uso de ilustraciones.
- Uso de diferentes tipos de textos.
- Elaboración de cuadros gráficos.
- Organización de la información.
- Recuperación de la información.

### Actividades propuestas:

#### **Actividad 1.**

Tema: El alfabeto:

Consigna:

1. Mirá el abecedario, Escribí la letra que falta.

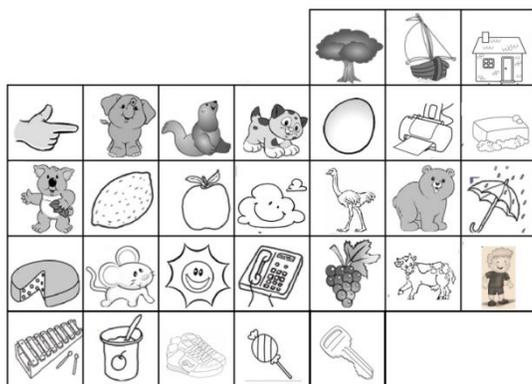
## Actividad 2

Tema: El alfabeto:

Consigna:

1. Cortá  los dibujos.

Pegá los dibujos donde corresponda.



Árbol	Barco	Casa	Chupetín	Dedo
Elefante	Foca	Gato	Huevo	Impresora
Jabón	Koala	Limón	Llave	Manzana
Nube	Ñandú	Oso	Paragua	Queso
Ratón	Sol	Teléfono	Uva	Vaca
Wilson	Xilofón	Yogurt	Zapatillas	

### Actividad 3

Tema: El alfabeto:

Consigna:

1. Cortá los dibujos.  
Ordená las palabras alfabéticamente.



**A** =  ARBOL

**B** =  BARCO

**LL** =  LLAMA

**M** =  MANO

**Y** =  YO-YO

**Z** =  ZAPATO

**O** =  OSO

**P** =  PELOTA

**C** =  CASA

**D** =  DEDO

**N** =  NUBE

**Ñ** =  ÑANDÚ

**E** =  ELEFANTE

**F** =  FLOR

**S** =  SALCHICHA

**T** =  TELÉFONO

**Q** =  QUESO

**R** =  RANA

**W** =  WINDSURF

**X** =  XILOFÓN

**I** =  ISLA

**J** =  JARRO

**K** =  KEPTCHUP

**L** =  LIMON

**U** =  UVA

**V** =  VACA

**G** =  GATO

**H** =  HILO

## Actividad 4

Tema: El alfabeto:

Consigna: Escribí los nombres de los animales en orden alfabético.

### El Abecedario

A-B-C-CH-D-E-F-G-H-I-J-K-L-LL-M-N-Ñ-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z



Parece que los animalitos no saben que hacer.

Escribí los animalitos en **ORDEN ALFABÉTICO**.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

## Actividad 5

Tema: La Fábula.

El texto (párrafo, sangría, signos de puntuación)

Consigna:

1. Leé el texto y marcá:

[ ] párrafo.
___ sangría.
PS punto y seguido.
PA punto y aparte.
PF punto final.

Responde las siguientes preguntas:

¿Cuántos párrafos tiene el texto?

El texto tiene \_\_\_\_\_ párrafos.

¿Cuántos puntos seguidos tiene el texto?

El texto tiene \_\_\_\_\_ puntos y seguidos.

¿Cuántos puntos y apartes tiene el texto?

El texto tiene \_\_\_\_\_ puntos y apartes.

¿Cuántos puntos finales tiene el párrafo?

El texto tiene \_\_\_\_\_ punto final.

## Actividad 6

Tema: La Fábula.

Comprensión de texto.

Consigna:

1. Leé nuevamente el texto.  
Marcá (X) la respuesta correcta.

¿Qué animales aparecen en el texto?



El león, el tigre y el oso



El oso, el león y la zorra.



El león, la zorra y el venado.

¿Qué encontraron el león y el oso?



Canasta de frutas.



Canasta de huevos.



Canasta de pan.

¿Quiénes peleaban?



El oso y el león.



Carlos y Matías.



El león y el ratón.

¿Quién vio la canasta de frutas en el piso?



La tortuga



La zorra.

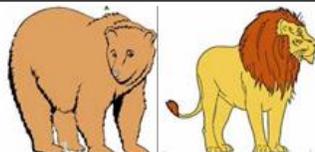


El venado.

¿Quiénes perdieron?



La zorra.



El oso y el león.

## Actividad 6

Tema: Comprensión de texto.

Consigna: Lee el texto.



Pipo encuentra un amigo

Pipo era un perrito blanco que no tenía dueño. Vivía solo en la calle y comía restos de basura. Algunas veces Pipo se sentía muy triste por no tener un amigo. Un día, un niño llamado Pablito recogió a Pipo y se lo llevó a vivir a su casa, en el campo.

Pipo y Pablito jugaban todos los días y eran muy felices juntos.

Ahora Pipo tiene un collar, comida y una linda casita para dormir, porque su amigo lo quiere mucho.

Marca la respuesta correcta encerrando el dibujo que corresponde

1. Pipo era un.....



## Actividad 7

Tema: Comprensión de texto.

Consigna:

1. Leé el texto.



### Un paseo al parque

Un día sábado muy soleado, Margarita salió de paseo al parque con su papá, su mamá y su perrito Bobby.

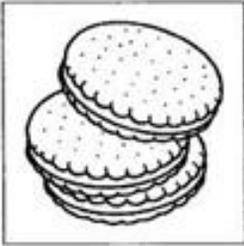
La mamá llevó una canasta con ricas galletas y una botella de jugo. Después de comer, el papá acompañó a Margarita a jugar en los juegos infantiles del parque.

De repente, la mamá se dio cuenta de que Bobby había desaparecido.

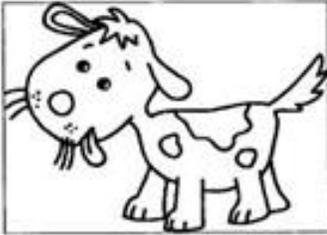
Margarita se asustó mucho. Lo buscaron por todo el parque y no pudieron encontrarlo. Justo cuando Margarita pensó que había perdido a su perrito para siempre, Bobby salió de la canasta de comida, donde se había escondido. Todos se rieron mucho y regresaron felices a su casa.

**Pintá**  **la respuesta correcta.**

- La mamá de Margarita llevó en la canasta unas ricas.....



. Margarita fue a jugar en los juegos infantiles con su.....



. Bobby se había escondido en la.....



## Actividad 8

Tema: Los sustantivos (propios y comunes)

Consigna:

1. Leé los sustantivos.  
Escribí los sustantivos donde correspondan:



árbol



vaca



Ana



torta



Pluto



Fernando



empanada



mono



Juan



casa



silla



Lucila



Tomás



Mimi

Sustantivos comunes	Sustantivos Propios

## Actividad 9

Tema: Los sustantivos. Género (masculino-femenino).

Consigna:

1. Leé los sustantivos.

Escribí: **MASCULINO: EI** o **FEMENINO: La** donde corresponda:



\_\_\_\_\_ auto.



\_\_\_\_\_ luna.



\_\_\_\_\_ mariposa.



\_\_\_\_\_ lápiz.



\_\_\_\_\_ pelota.



\_\_\_\_\_ chanco.



\_\_\_\_\_ helado.



\_\_\_\_\_ manzana.



\_\_\_\_\_ mochila.



\_\_\_\_\_ perra.

## Actividad 10

Tema: Los sustantivos. Números (singular-plural)

Consigna:

1. Leé las palabras.

Escribí La o Las donde corresponda:



\_\_\_\_\_ hojas.



\_\_\_\_\_ reglas.



\_\_\_\_\_ mochilas.



\_\_\_\_\_ tijeras.



\_\_\_\_\_ tazas.



\_\_\_\_\_ cuchara.



\_\_\_\_\_ mesa.



\_\_\_\_\_ sillas.